

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж
имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

**ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
УЧАСТИЯ КОЛЛЕДЖА В КРАЕВОМ ИННОВАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ
«МОДЕЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО РЕГИОНА»**

ТЕМА ПРОЕКТА:

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Проект «Модель формирования этнокультурной компетентности у будущих педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства: школа – колледж» ориентирован на изучение проблем профессиональной подготовки будущих педагогов в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Предмет исследования – формирование этнокультурной компетентности будущих педагогов в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Проект предполагает:

– получение информации о специфике профессиональной подготовки педагогов в обозначенной области в условиях поликультурного образовательного пространства Хабаровского края;

– апробацию модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов в педагогическом колледже в формате дополнительного профессионального модуля программы подготовки специалиста среднего звена;

– создание пакета методических материалов для педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Новизна: раскрыта конкретная технология формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня, методики изучения процессов и результатов апробированной модели профессиональной подготовки.

Цель: создание и реализация модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов посредством взаимодействия профессиональных образовательных организаций.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации модели формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов.

2. Разработать и реализовать содержательные и технологические аспекты формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов.

3. Разработать и реализовать дополнительный профессиональный модуль, регламентирующий содержание, организацию и оценку образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

4. Стимулирование самостоятельности и инициативы преподавателей и обучающихся в сфере психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей мигрантов.

Результативность подготовительного этапа (ноябрь 2015 г. - февраль 2016г.)

- создание нормативно-правовой базы реализации проекта
- создание координационного совета для реализации проекта.
- разработка модели и содержания, концептуальных идей инновационного проекта

— проведение совещания участников и консультантов проекта по разработке модели

Участники: преподаватели, студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», обучающиеся начальных классов

Образовательные продукты

1. Нормативно-правовая база реализации проекта.
2. Семинар по реализации программы внеурочной деятельности социально–просветительского проекта «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов».
3. Программы «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов», апробация и аналитический анализ результатов реализации программы на базе МБОУ СОШ № 70 г. Хабаровск. (И.Г. Кальницкая, И.В. Шулик, Л.А. Размыслович)
4. Программа социального проекта «Мой дом», апробация и аналитический анализ результатов реализации программы на базе МБОУ СОШ № 76 (Л.М. Лобачева, А.Е. Киргинцева, Е.А. Гришичкина)
5. Исследовательский проект «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста», апробация и аналитический анализ результатов реализации проекта на базе МБОУ СОШ № 70, педагоги и обучающиеся учреждений дополнительного образования, руководитель СНО студии «Этноstyle» Размыслович Л.А.)
6. Тематический план направления деятельности проекта волонтерского отряда «Пульс» по формированию у будущих педагогов этнокультурной компетенции, апробация и аналитический анализ результатов реализации направления деятельности (С.Н. Шпилева)
7. Корректировка и реализация учебных программ, итоговая аттестация студентов по дисциплинам:
 - «Психологическая работа с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов» (И.В. Шулик)
 - «Социально-педагогическая деятельность учителя с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов» (И.И. Гоголева)
 - «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов» (И.Г. Кальницкая)
 - «Практикум по иностранному языку» (Соболь Л.П.)
 - «Правовое обеспечение миграционной политики» (Павлинова Э.А.)

Результативность 2 этапа (внедренческий, январь - июнь 2016)

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Ответственная ОО
1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психология образовательного пространства: полифункциональность, возможности, ресурсы» (ФГБОУ ВПО ТОГУ Педагогический институт).	18 ноября	Участие в заседании круглого стола, в работе секции «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтничного региона (Хабаровский край)»	Подготовка и публикация статей, «Подготовка студентов к работе с детьми мигрантами младшего школьного возраста в поликультурном пространстве региона» (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Гоголева И.И., студенты 3 курса специальность «Преподавание в начальных классах»
2	Реализация учебных дисциплин вариативной части «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах».	В течение учебного года	Корректировка учебных программ	Защита выпускных квалификационных работ в группе ПНК-31	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Гоголева И.И., Павлинова Э.А.
3	Методический семинар «Основные идеи программы творческого объеди-	январь	Обсуждение и корректировка программы	Программа творческого объединения «Истоки» (Прило-	Размыслович Л.А.

	нения «Истоки»			жение 2 с разработками проектов)	
4	Деятельность волонтерского отряда «Теплые руки» по реализации социального проекта «Мой дом»	март-декабрь	Обсуждение и корректировка программы совместно с МБОУ СОШ № 76	Программа проекта «Мой дом» (Приложение 2 с разработками проектов)	Лобачева Л.М., Киргинцева А.Е.
5	Реализация исследовательского проекта «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста»	январь-декабрь	Составление и представление проекта на методическом семинаре	Проведение апробации в школе, защита на краевом конкурсе «Лучший выпускник 2016» (Лунина А., группа ПДО-41) (Приложение 2 с разработками проектов)	Размыслович Л.А.
6	Реализация социально-просветительского проекта ««Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов» во внеурочной деятельности» (министерство образования и науки Хабаровского края - КГБ ПОУ ХПК – МБОУ СОШ № 70), презентация итогов в средствах массовой информации	январь-апрель	Договор о проведении апробации проекта на базе МБОУ СОШ № 70	Апробация модели внеурочной деятельности для иноязычных детей. Освоение студентами технологий обучения учащихся с неродным русским языком Отзыв о работе школы (Приложение 2 с разработками проектов)	Зав. кафедрой И.Г. Кальницкая Преподаватели И.В. Шулик Л.А. Размыслович Студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в

					начальном образовании»
7	Организация и проведение культурно-просветительского мероприятия "Традиции чайной церемонии в культуре разных народов" для студентов и преподавателей колледжа с приглашением студентов студенческого объединения "НАНИ" ФГБОУ ВО ТОГУ	29 января	Просвещение о национальных традициях разных народов, формирование профессиональных компетенций в области интеграции знаний, умений со студентами разных курсов	Презентации национальных традиций в форме интерактивного обмена за столом о традициях, расширение профессионального пространства (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Кулеш Елена Васильевна-руководитель Ресурсного центра, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ", Руководитель СНО студии "Ethnostyle" Л.А.Размыслович, студенты ПДО-21;ПДО-31; ПДО-41групп специальность «Педагогика дополнительного образования»
8	Участие в региональном научно-практическом семинаре «Технологи-	18 февраля	Обмен опытом этнокультурного развития субъектов обра-	Участие в круглом столе по реализации технологий этнической	Руководитель СНО студии "Ethnostyle"

	ческий модуль этнокультурного компонента в содержании дополнительного (на примере МАУДОД ДЮЦ «Сказка»)		зовательной деятельности, взаимодействии учреждения дополнительного образования детей с социальными партнёрами Хабаровского края	направленности в соответствии с ФГОС, обозначена роль взаимодействия с социальными партнёрами в повышении качества образования, проведение мастер-классов (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Л.А.Размыслович, студенты ПДО-21 группы специальности «Педагогика дополнительного образования»
9	Участие в празднике «Родной язык – душа народа», организованный в Дальневосточной государственной научной библиотеке. Студенты разных национальностей, обучающиеся в колледже представляли этническую культуру своего народа.	21 февраля	Участие в Международном дне родного языка (International Mother Language Day) с целью сохранения культурного разнообразия и многоязычия.	Участники: национальные объединения Хабаровского края: украинцы, армяне, татары, корейцы. Представители коренных народов Приамурья: ульчи, орочи, нанайцы, участники КИК (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	Зав. кафедрой И.Г. Кальницкая Преподаватели И.В. Шулик Л.М.Калугина Студенты Актанко Надежда Карина и Кристина Ивановы специальностей «Преподавание в начальных классах»; Рахматуллина Диана «Дошкольное образование»

10	Заседание рабочей группы КИК «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона (Хабаровский край)»	24 февраля	Участники КИК	Определение траектории реализации плана КИК, моделирование совместной деятельности	Шпилева С.Н.
11	Проведение интегрированного учебного занятия по теме «Формирование толерантности младших школьников» (профессиональный модуль ПМ03 Классное руководство).	3 марта	Интеграция теоретических знаний с формированием у обучающихся умений реализовать толерантные способы взаимодействия и отношений.	Систематизация информации о понятии «толерантность», цели, задачи и условия ее формирования у младших школьников, организация совместной деятельности студентов с учетом принципов толерантности. (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	И.И.Гоголева И.В.Шулик студенты КП-11 группа специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании
12	Заседание рабочей группы КИК «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона»	7 марта	Обсуждение результатов деятельности КИК, эффективность проведенных мероприятий, согласно целям и задачам	Определение траектории реализации плана КИК, моделирование совместной деятельности	Участники КИК: ФГБОУ ВО ТОГУ, МБОУ СОШ № 16 МБОУ СОШ № 29 МБОУ СОШ № 58 МАУ ДОД «Центр детского творчества «Радуга талантов»

					Духовная семинария
13	Методический семинар «Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации детей из семей мигрантов в условиях образовательного учреждения» проведенного в рамках краевого конкурса «Каллиграф»	26 марта	Диссеминация педагогического опыта по проблеме адаптации детей из семей мигрантов	Выступления и обсуждение докладов для учителей Хабаровского края совместно с представителями МО ХК Зотова Юлия Владимировна Свириденко Светлана Анатольевна Е.В. Кулеш, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ" И.И. Акимова, кандидат филологических наук, доцент кафедры ИПСЭД ДФРГА Минюста России И др. (Приложение 3 с докладами выступлений)	Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Размыслович Л.А.
14	Оформление материалов реализации КИК на сайте колледжа	апрель	Расположение информации о реализации проекта	Обобщение материала с итогами реализации за 1 полугодие 2 внедренческого этапа	И.В. Шулик
15	Социальный проект «Мой новый дом» Внеурочное мероприятие «Мой край	7 апреля	Сотрудничество со школой в рамках договора о	Воспитательное дело познакомило детей с историческим	Лобачева Л.М. Киргинцева А.Е.

	<p>родной» для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №76</p> <p>7 апреля студенты группы ПДО-11, члены волонтерского отряда «Теплые руки» вместе с куратором Киргинцевой А.Е. организовали и провели воспитательное дело «Мой край родной» для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №76,</p>		<p>волонтерской деятельности</p>	<p>прошлым Хабаровского края, природными и культурными достопримечательностями для обучающихся, в том числе из семей-мигрантов</p> <p>(Приложение 6 с заметками о мероприятиях)</p>	<p>студенты группы ПДО-11, специальность «Педагогика дополнительного образования»</p>
16	<p>Участие студентов в литературной гостиной «Армения – благословенная земля» в МБОУ СОШ № 29, организованный в рамках культурно-просветительский проект при партнерстве с Дальневосточной государственной научной библиотекой «Мир в доме соседа – это мир в твоём доме»</p>	20 апреля	<p>Встреча представителями национальных диаспор, образовательных учреждений краевого инновационного комплекса Знакомство с национальной культурой народов России, проживающих на территории Хабаровского края</p>	<p>Знакомство с национальной культурой народов России, проживающих на территории Хабаровского края. Мероприятие способствует этнокультурному развитию личности в системе начального образования, и материалы литературной гостиной могут быть использованы во внеурочной деятельности</p> <p>(Приложение 6 с заметками о мероприятиях)</p>	<p>Участники КИК: ФГБОУ ВО ТОГУ, МБОУ СОШ № 29 Дальневосточная государственная научная библиотека Региональное отделение Союза армян России в г. Хабаровске ХК ИРО; преподаватель Жарких О.А.,</p>

					студенты группы КП-11, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
17	<p>Участие в четвертой региональной научно-практической конференции: «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России».</p> <p>Представление доклада И.В.Шулик «Формирование навыков социального общения у детей младшего школьного возраста в поликультурной образовательной среде»;</p> <p>Л.А.Размыслович и Лунина А.А. бинарный доклад " Воспитание культуры межнационального общения в условиях творческого</p>	22 апреля	обсуждение и решение наиболее актуальных вопросов организации современного образовательного процесса, направленного на формирование у детей и молодежи патриотизма через уважительное отношение к своему народу и к культуре всех этносов России.	<p>Участники:</p> <p>Галанова И. В. заместитель Председателя Совета общероссийской общественной организации "Ассамблея народов России;</p> <p>Никитин А.А., д.п.н. член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, участники КИК, представители национальных организаций.</p> <p>Место проведения: Краевой дворец дружбы «Русь»</p> <p>Тема межнационального согласия, поддержания уникальной многонациональной россий-</p>	<p>Руководитель студенческого научного общества студии "Ethnostyle" Л.А.Размыслович; И.В.Шулик, студенты группы ПДО-21, специальность «Педагогика дополнительного образования»</p>

	объединения"			ской общности и всех ее составляющих элементов является важнейшей образовательной задачей нашего общества. (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	
18	Мастер-класс в Дальневосточной государственной научной библиотеке «Костюм нанайской девочки» в рамках ежегодной акции «Библионочь»	22 апреля	Мастер-класс проведен в рамках ежегодной акции «Библионочь», участие в проекте «ЭтноКино» (зал этнического кино) с темой «Калейдоскоп культур»	Мастер-класс организован для взрослых и детей с целью популяризации этнической культуры коренных малочисленных народов Севера (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	И.Г.Кальницкая И.В.Шулик студенты: Актанко Надежда специальность «Преподавание в начальных классах»; Гейкер Стелла специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
19	Участие в краевого открытого фестиваля "Студенческая весна – 2016""Студенческая весна – 2016. В церемонии награждения приняли участие студенты колледжа.	апрель	Диссеминация педагогического опыта по проблеме адаптации детей из семей мигрантов	Диссеминация педагогического опыта по проблеме адаптации детей из семей мигрантов Презентация Проекта	Руководители проекта: Л.А.Размыслович И.И.Гоголева, Лунина Алена, сту-

	– Лунина Алена Андреевна, студентка 4 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Проект «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста», выполненный под руководством Л.А. Размыслович секция в области социологии, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления.			«Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста», секция в области социологии, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления. (Приложение 6 с заметками о мероприятиях)	дентка 4 курса специальности «Педагогика дополнительного образования»
20	Разработка учебно-методического пособия «Апробация и результаты проведения учебной дисциплины «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов»	май	Обобщение опыта преподавателя по реализации проекта внеурочной деятельности для детей младшего школьного возраста из семей мигрантов	Систематизация материала по учебной дисциплине «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов»: программа, рецензия, результативность, отзывы на проведение «Школы «Русское слово»	И.Г. Кальницкая
21	Проведение итоговой диагностики по определению уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов.	май	Показатели уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов	Отчет «Результаты итоговой диагностики по определению уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов»	Шулик И.В.

				(Приложение 5 с результатами диагностики)	
22	<p>Организация и проведение на XXII региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов тематической секции</p> <p>Психолого-педагогический дискурс «Психолого-педагогические векторы сопровождения процессов социального партнерства и сетевого взаимодействия в педагогическом образовании».</p>	26 мая	<p>Определение тематики докладов и формата секционного заседания</p>	<p>Выступления и обсуждение докладов для преподавателей, студентов с приглашением участников КИК</p> <p>(Приложение 4 с докладами студентов, Шулик И.В.)</p>	<p>Шулик И.В., Кальницкая И.Г., Гоголева И.И., Лобачева Л.М., Размыслович Л.А.</p>
23	<p>Заочное участие в пятой международной научной конференции «Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии» в Смоленском гуманитарном университете под патронажем Института психологии РАН, Института этнологии и антропологии РАН, Института социологии РАН</p>	28-28 мая	<p>Научный обмен информацией о разработке теоретико-методологических и методических проблем этнической и кросскультурной психологии; обсуждение задач и перспектив развития междисциплинарных связей в фундаментальных исследованиях, проводимых в рамках психологии, этнологии, культуроло-</p>	<p>Публикация в материалах конференции (2 том) совместно с руководителем проекта Е.В. Кулеш «Подготовка будущих учителей начальных классов к поликультурному воспитанию младших школьников»</p>	<p>Е.В. Кулеш, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ"</p> <p>И.В.Шулик</p>

			гии, социологии, антропологии.		
24	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» для педагогов, работающих в начальном образовании	май	Повышение профессиональной компетенции педагогов начального образования в области поликультурного образовательного пространства	Программа для ХК ИРО, где главной целью является: освоение слушателями системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации психолого-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов; формирование культуры толерантности, профессиональной этики	И.В.Шулик
25	Участие в Дальневосточной государственной научной библиотеке в презентации Международного проекта – литературный мост «Хабаровский край – Финляндия», в книжной выставке художественной, публицистической и научной финской литературы на русском языке. Главные организаторы проекта: ми-	3 июня	Популяризация информации о школьной системе Финляндии, расширить профессиональное пространство для студентов педагогических специальностей	Советник по культуре Посольства Финляндии в Москве Хенриikka Ахтифйнен, представители сферы образования, науки и культуры Хабаровского края. Интерактивное взаимодействие студентов и советника об организации школьной системы обучения. (Приложение 6 с заметками о	И.В.Шулик И.Г.Кальницкая Л.В.Шурыгина студенты ПНК-11, специальность «Преподавание в начальных классах»

	<p>нистерство культуры Хабаровского края, Посольство Финляндии в Москве, Дальневосточная государственная научная библиотека</p>			мероприятиях)	
26	<p>Защита выпускных квалификационных работ студентов ПНК-31 по темам КИК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние этнической культуры на формирование социально-психологических особенностей младших школьников 2. Формирование толерантности у младших школьников в поликультурной образовательной среде 3. Формирование этнокультурной компетенции в поликультурной образовательной среде у детей младшего школьного возраста из семей-мигрантов 	16 июня	Обобщен и систематизирован опыт участия студентов специальности в реализации проекта; результаты формирования этнокультурной компетенции у будущих учителей	<p>Итоги реализации учебных дисциплин вариативной части «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах».</p> <p>(Приложение 1)</p>	<p>Научный руководитель И.В.Шулик, студенты группы ПНК-31 специальности «Преподавание в начальных классах» Краузе Е., Алферова П, Ляшко Н.</p>

Итого проведено мероприятий для студентов и преподавателей колледжа:

1.Диагностика студентов-1

2. Организация методических семинаров и конференций, мероприятий для студентов в колледже -5

3. Участие в конференциях, студенческой весне и мероприятиях участников, партнеров КИК – 9

4. 5. Защита ВКР- 3 темы

6. Распространение опыта:

-публикации – 3, (Всероссийская научно-практическая конференции «Психология образовательного пространства: полифункциональность, возможности, ресурсы» -18.11.15г. в ТОГУ); 4 региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России» -22.04.16г.; заочное участие в пятой международной научной конференции «Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии» в Смоленском гуманитарном университете)

- заметок на сайт колледжа - 15

7. Подготовка профессионального модуля для курсов повышения квалификации-1

8. Разработано социально–просветительских проектов – 3 (Социальный проект «Мой новый дом»); (Исследовательский проект «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста»); (Социально-просветительский проект «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов» во внеурочной деятельности)

Результативность 3 этапа (внедренческий, аналитический, сентябрь 2016 г. - февраль 2017)

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Ответственная ОО
---	---	------------------	--	---	------------------

1.	Участие во Всероссийском августовском совещании педагогических работников	25 августа 2016 г.	Представление опыта работы с детьми в условиях полиэтнического региона	И.Г. Кальницкая приняла участие в дискуссии, посвященной вопросу профессионального стандарта педагога, на которой обсуждался вопрос обучения детей с неродным русским языком http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1488%3A2016-08-25-00-48-15&Itemid=69	И.Г. Кальницкая
2.	Представление проекта «Русское слово» на Всероссийской выставке-форуме образовательных организаций	январь-август 2016 г.	Диссеминация опыта обучения и воспитания детей из семей мигрантов	Колледж награжден: Медалью лауреата-победителя Всероссийской выставки Сертификатом качества и соответствия электронных материалов активного участника мероприятия по развитию образования http://xn--80aaafbryjke4bzamdacdt2p6c.xn--p1ai/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0	Л.П. Соболев И.Г. Кальницкая

				http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1513%3A2016-09-19-03-34-27&Itemid=69	
3.	Участие в IX межрегиональном фестивале национальных культур «Лики наследия» http://mkrf.ru/press-center/news/events/khabarovsk-krai/festival-lik-naslediya , министерство культуры Хабаровского края	16 - 18 сентября 2016 г.	Приобщение к национальной культуре дальневосточных народов, укрепление межнациональной дружбы	Формирование толерантности как личностных и профессиональных качеств педагога http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1513%3A2016-09-19-03-34-27&Itemid=69	И.Г. Сапежникова
4.	Участие в межнациональном проекте - литературно-музыкальном вечере «Пусть лишь любовь живет в моих стихах...», посвященном творчеству Гамзатова, Дальневосточная научная	24 сентября 2016 г.	Приобщение студентов к духовно-нравственной культуре	Творческие презентации студентов	И.Г. Кальницкая

	библиотека				
5.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Методика обучения русскому языку учеников начальных классов, для которых русский язык не является родным » для педагогов, работающих в начальном образовании	сентябрь	Повышение профессиональной компетенции педагогов начального образования в области поликультурного образовательного пространства	Программа для ХК ИРО, где главной целью является: формирование у учителей начальных классов методической компетенции в области лингвистического образования учащихся, для которых русский язык не является родным	И.Г. Кальницкая
6.	Участие в конкурсе отбора передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	сентябрь	Обобщение опыта преподавателя по реализации программы «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов»	Методический опыт педагога размещен в единой информационном банке передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы на сайте ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», свидетельство http://www.dvnovosti.ru/khab/2016/10/07/56476/	И.Г. Кальницкая
	Педагогический совет «Педагогиче-	25 ок- тября	Цель педагогического совета - представить промежуточные	Доклад И.Г. Кальницкой, тема Проект «Школа «Русское слово»»	Л.П. Соболев И.Г. Кальницкая

	ское проектирование как основная форма сетевого взаимодействия в формате педагогического образовательного кластера»	2016 г.	результаты педагогических проектов колледжа в условиях педагогического образовательного кластера	как модель взаимодействия студента и преподавателя в сфере социально-просветительской деятельности» Представлен опыт реализации социально-просветительского проекта	
7.	Региональная научно-практическая конференции для преподавателей, работающих в рамках реализации ФГОС СПО «Особенности компетенций в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов», МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	09 ноября 2016 г.	Презентация педагогического опыта по реализации проекта с детьми из семей мигрантов	Статья «Проект «Школа "Русское слово"» как модель взаимодействия студента и преподавателя в сфере социально-просветительской деятельности» http://pgusa.ru/ru/news/proshla-i-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-dlya-prepodavateley-rabotayushchih-v	И.Г. Кальницкая
8.	Международный форум «Восточный вектор миграционных процессов: диалог с русской культурой», Министерство образования и науки Российской Федерации	16-17 ноября 2016 г.	Диссеминация опыта деятельности педагогического колледжа в сфере формирования толерантной образовательной	Представлен проект «Русское слово», краевой конкурс «Каллиграф» http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=	И.Г. Кальницкая Ю.В. Торсукова Л.А. Размыслович

	Федерации, Министерство образования и науки Хабаровского края, Педагогической институт ФГБОУ ВО ТОГУ		среды	1605%3A2016-11-19-02-39-56&Itemid=69	
9.	Участие во Всероссийском семинаре о многоязычии и поликультурности, Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере общего образования	9 декабря 2016 г.	Формирование лингвистической компетенции в области методики обучения русскому языку в условиях многоязычия Согласование действий участников краевого инновационного комплекса в плане организации адаптивной образовательной среды для детей, для которых русский язык не является родным	Обучение (подтверждение сертификатов) http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1635%3A2016-12-12-07-38-58&Itemid=69	И.Г. Кальницкая
10.	Проведение для детей с ОВЗ праздника «Елочная карусель рукоделия»	24 декабря 2016 г.	Волонтерская деятельность, направленная на поддержку детей с ОВЗ. Формирование терпимости в обществе к детям с особыми потребностями	Формирование у студентов компетенций в области работы с детьми с ОВЗ http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1654%3A2016-12-26-05-33-	И.Г. Кальницкая Л.А. Размыслович

				16&Itemid=69	
11.	Проведение уроков доброты	27 декабря 2016 г.	Формирование у студентов внимательного и неравнодушного отношения к людям с ОВЗ	Формирование у студентов http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1656%3A2016-12-27-05-56-55&Itemid=69	Л.М. Лобачева С.Н. Шпилева
12.	Публикации	сентябрь - декабрь 2016 г.	Презентация педагогического опыта по реализации проекта с детьми из семей мигрантов	<p>Научная электронная библиотека Library.ru РИНЦ http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>И.Г. Кальницкая, Совместный проект как модель научно-исследовательского взаимодействия студента и преподавателя в сфере социально-просветительской деятельности</p> <hr/> <p>И.Г. Кальницкая, статья Проект «Школа «Русское слово» как модель взаимодействия студента и преподавателя в сфере социально-просветительской деятельности</p> <p>Журнал «Вестник профессио-</p>	И.Г. Кальницкая

				<p>нального образования Хабаровского края» № 4, 2016</p> <p>И.Г. Кальницкая, статья «Полифункциональность сенсорной комнаты как ресурс развития речи у детей с неродным русским языком», сборник «Россия в мировом сообществе: смысловое пространство диалога культур», Хабаровск: Издательство Тихоокеанского государственного университета, 2016</p> <p>Публикация статьи "Социально-педагогическая работа с детьми мигрантами младшего школьного возраста" Луниной А.А. в международном журнале "Молодой учёный" август 2016 г.</p>	
13.	Участие в IV Международной художественной виртуальной студенческой выставки «Азия: содружество культур», ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государ-	январь 2017 г.	Реализация творческих способностей студентов, приобщение к культуре Азии	<p>Созданы художественные проекты, призовые места</p> <p>http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1700%3A2017-02-09-05-01-</p>	Е.Д. Кирпичева Т.Ф. Новикова

	ственный университет»; Комсомольское-на-Амуре отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»			46&Itemid=69 http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1698%3A2017-02-08-01-16-21&Itemid=69	
14.	Проведение круглого стола «Дальневосточное многозвучие», посвященного празднованию Международного дня родного языка, КГБ ПОУ ХПК – ФГБОУ «ТОГУ»	21 февраля 2017 г.	Цель мероприятия: представить языковую полифонию дальневосточного региона	Привлечение внимания общественности к необходимости сохранения языкового многообразия как наследия национальной культуры http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1728%3A2017-02-21-07-11-25&Itemid=69	А.С. Данилевская И.Г. Кальницкая Е.В. Кулеш
15.	Участие студентов колледжа в мероприятии «Крещенские посиделки», Дальневосточная государственная научная библиотека Литературная площадка «Амур и Я»	26 января 2017 г.	Приобщение студентов к русским традициям, включение в литературное многообразное пространство Хабаровского края	Чтение стихов поэтов «серебряного века» http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1680%3A2017-01-30-04-47-19&Itemid=69	И.Г. Кальницкая
	Всероссийская научно-практическая	30-31	Распространение методиче-	Доклад и статья И.Г. Кальницкой	И.Г. Кальницкая

	конференция «Русский язык и литература в мультикультурном пространстве», МИНОБРНАУКИ РОССИИ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (ФГБОУ ВО "АмГПУ"), Фонд «Русский мир»	марта 2017 г.	ского опыта обучения русскому языку в мультикультурном обществе	«Социокультурный подход к методической подготовке будущих учителей начальных классов к работе с учениками с неродным русским языком»	
16.	Участие во встрече с дальневосточным поэтом Константином Бельды (на базе Ресурсного центра ФГБОУ ВО "ТОГУ")	17 марта 2017 г.	Приобщение студентов к богатству национальных культур Хабаровского края	Познание литературного наследия нанайского поэта Константина Бельды	И.Г. Кальницкая
17.	Участие в литературно-музыкальном проекте «Поэзия - чудесная страна», ДВГНБ	18 марта 2017 г.	Формирование общих и профессиональной компетенций будущих педагогов начального образования в области духовного и поликультурного образовательного пространства	Студенты первого курса специальности «Преподавание в начальных классах» представили поэтическую композицию «Край чудесных даров», составленную из стихотворений студентов коллектива	И.Г. Кальницкая
18.	Проведение краевого конкурса «Кал-	1 апреля	Возможность для всех учени-	Участие разных групп учеников в	Министерство об-

	лиграф» (категории учащихся: основная программа, адаптированная программа, ученики, для которых русский язык не является родным)	2017	ков принять участие в празднике русской письменности	конкурсе	разования и науки Хабаровского края КГБ ПОУ ХПК
19.	Создание видеотчета по деятельности колледжа в краевом инновационном комплексе «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона»	январь 2017 г.	Обобщение и диссеминация опыта реализации проекта «Модель формирования этнокультурной компетентности у будущих педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства» в рамках КИК	Видеотчет	И.Г. Кальницкая Э.М. Кочергина А.А. Рыжаков
20.	Диагностическое исследование уровня сформированности этнокультурной компетенции у студентов КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша		Показатели уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов	Отчет «Результаты итоговой диагностики по определению уровня сформированности этнокультурной компетентности у будущих педагогов» (Приложение 7 с результатами диагностики)	И.В. Шулик И.Г. Кальницкая

Образовательные продукты (Приложение 8):

1. Фильм о деятельности колледжа в краевом инновационном комплексе «Модель этнокультурного развития субъектов образователь

ной деятельности в условиях полиэтнического региона», Хабаровск, 2016

2. Сборник методических разработок «Деятельность волонтерского отряда как средство формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов», Лобачева Л.М., Гришичкина Е.А., Киргинцева А.Е., Шпилевая С.Н., Хабаровск, 2016
3. Методические рекомендации «Организационно-педагогические условия формирования этнокультурной компетентности будущих педагогов в условиях педагогического колледжа», Гоголева И.И., Хабаровск, 2016
4. Образовательная программа объединения «Истоки», Лунина А.Е., Хабаровск, 2015
5. Методическая разработка «Формирование этнокультурной компетенции у детей младшего школьного возраста в поликультурной образовательной среде во внеурочной деятельности», И.В. Шулик, Хабаровск, 2016
6. Программа «Обучение русскому языку детей из семей мигрантов», сборник материалов открытого международного конкурса педагогических идей «Региональные аспекты в образовательном процессе», И.Г. Кальницкая, Хабаровск, 2016
7. Социально-просветительский проект «Школа "Русское слово"», методическое описание, И.Г. Кальницкая, Хабаровск, 2017

Результативность проекта

1. Освоение преподавателями и обучающимися педагогического колледжа системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации психолого-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста из семей мигрантов:

–создание условий для формирования у студентов культуры толерантности, профессиональной этики;

–формирование и развитие знаний, умений и навыков использования стратегий социально-психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей из семей мигрантов;

–ознакомление с научно-методическими основами оказания социально - психолого-педагогической поддержки детям младшего школьного возраста из семей мигрантов;

–формирование профессиональных компетенций, необходимых для разработки и осуществления специальных программ для обучения детей младшего школьного из семей мигрантов;

–стимулирование самостоятельной деятельности студентов по формированию необходимых профессиональных компетенций.

2. Формирование теоретического и практического ресурса для реализации ФГОС СПО, подготовки будущего педагога, готового к профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве.