

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Л. КАЛАРАША»

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА
КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

программа XXII региональной
научно-практической конференции
преподавателей и студентов

26 мая 2016 года

г. Хабаровск
2016

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ!

*Приглашаем вас принять участие
в региональной научно-практической конференции*

Тема: Интеграция ресурсов педагогического образовательного кластера как основа повышения качества подготовки специалистов

Цель: Обсуждение опыта и перспектив интегрированного сетевого взаимодействия в условиях реализации кластерной модели подготовки специалистов профессионального образования

Время проведения:

26 мая 2016 года

Место проведения:

**Хабаровский
педагогический
колледж имени Героя
Советского Союза
Д.Л. Калараша**

Успехов в предстоящей работе!

Порядок работы конференции

| | |
|----------------------|--|
| 9.00 – 10.00 | <i>Регистрация участников</i> |
| 10.00 – 11.30 | <i>Пленарное заседание:</i> |
| <i>10.00 – 10.10</i> | <i>Торжественное открытие конференции</i> |
| <i>10.10 – 10.50</i> | <i>Пленарные доклады</i> |
| <i>10.50 – 11.00</i> | <i>Церемония вручения студентам именных стипендий профессора Л.Н. Куликовой, директора колледжа Г.М. Гостева за успехи в научно-исследовательской деятельности</i> |

11.00 – 15.00 *Работа дискуссионных площадок:*

- 1. Психолого-педагогический дискурс «Психолого-педагогические векторы сопровождения процессов социального партнерства и сетевого взаимодействия в педагогическом образовании» - лекционный зал*
- 2. Стратегическая инициатива «Кластерная форма подготовки будущих педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia» - кабинет № 4*
- 3. Круглый стол «Сетевая форма реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» - кабинет № 14*
- 4. Педагогический кроссинг «Продуктивный опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях педагогического кластера» - кабинет № 5а*
- 5. Презентация опыта «Организация социально-культурных практик и профессиональных проб студентов на основе сетевых форм сотрудничества» - кабинет № 15*
- 6. Дайджест «Физическая культура и экология в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста» - кабинет № 17*
- 7. Уникальная аудитория «Комплексное музыкально-эстетическое воспитание студентов в условиях педагогического образовательного кластера» - кабинет № 7*

12.30 – 13.15 *Обед*

Регламент работы

| | |
|---|------------|
| Пленарные доклады | до 10 мин. |
| Выступления на дискуссионных площадках | 5 - 7 мин. |
| Выступления в прениях | 1 - 3 мин. |

В ходе конференции работают

❖ **Фокус-группа** «Разработка программ дополнительного профессионального образования»

Модератор: *Т.В. Мельникова, проректор по учебно-методической работе КГБОУ ДПО ХК ИРО*

Конференц-зал, 13.30 – 15.00

- **Выставка** новинок литературы для профессионального образования – *читальный зал библиотечно-информационного центра*
- **Медиа-музей** «Хабаровский педагогический колледж: вчера, сегодня, завтра» - *2 этаж*
- **Выставка** «Секреты мастерства» работ студентов 2, 3 курсов специальности «Педагогика дополнительного образования», руководители Л.А. Размыслович, Т.Ф. Новикова - *выставочный зал*
- **Выставка** «Курсовые и дипломные работы студентов специальности «Дизайн», руководитель Е.Д. Кирпичева - *выставочный зал*
- **Выставка** «Живопись» студенческих работ специальности «Дизайн», руководитель М.Б. Романова - *рекреация 2 этажа*
- **Выставки** исследовательских работ студентов - *на заседаниях площадок*
- **Презентация** инновационного проекта «Школа робототехники» - *выставочный зал*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Торжественное открытие региональной научно-практической конференции

- Г.М. Гостев, директор КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», канд.пед.наук

Приветственное слово

- В.Г. Хлебникова, начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Инновационная деятельность образовательных учреждений в системе профессионального образования Хабаровского края.

Е.М. Воложжина, заместитель начальника управления профессионального образования – начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края

Педагогический образовательный кластер как инструмент непрерывного педагогического образования. И.И. Гоголева, научный сотрудник научно-исследовательского центра КГБОУ ДПО ХКИППК СПО, преподаватель КГБ ПОУ ХПК, канд.пед.наук

Педагогический образовательный кластер: опыт и перспективы. Л.П. Соболев, заместитель директора по научно-методической работе КГБ ПОУ ХПК

Опыт организации сетевого взаимодействия Краевого центра образования с партнерами педагогического образовательного кластера. О.В. Сухова, директор центра инновационного развития КГА ОУ «Краевой центр образования»

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Стипендия имени профессора Куликовой Лидии Николаевны

Воробьевой Ксении, студентке 3 курса специальности «Дошкольное образование»

Стипендия директора колледжа Гостева Геннадия Михайловича

Хадесевой Людмиле, студентке 3 курса специальности «Дошкольное образование»

Чувашовой Екатерине, студентке 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах»

Алешинной Виктории, студентке 4 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Психолого-педагогический дискурс «Психолого-педагогические векторы сопровождения процессов социального партнерства и сетевого взаимодействия в педагогическом образовании»

Модератор: *И.В. Шулик*

Открытая лекция *«Инновационный потенциал как развивающий ресурс личности педагога»*. И.В. Пахно, руководитель научно-исследовательского центра КГБОУ ДПО ХКИППК СПО, канд.психол.наук, доцент

1. *Взаимодействие субъектов образовательной деятельности как ресурс социального партнерства в условиях полиэтнического региона (на примере Хабаровского края)*. Е.В. Кулеш, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.психол.наук; И.И. Акимова, доцент кафедры ИПСЭД ДФРГА Минюста России, канд.филол.наук
2. *Особенности проявления этнокультурной компетентности личности в условиях полиэтнического образовательного пространства: субъектно-средовый подход*. А.Е. Смышляева, студентка факультета психологии ФГБОУ ВО ТОГУ, научный руководитель Е.В. Кулеш, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.психол.наук
3. *Система социального партнерства и сетевого взаимодействия в процессе реализации краевого инновационного комплекса как направление подготовки будущих специалистов в условиях ФГОС*. И.В. Шулик, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
4. *Участие будущих учителей в апробации социально-просветительского проекта «Школа для детей младшего школьного возраста из семей иностранных мигрантов» во внеурочной деятельности как направление профессиональной подготовки*. Н.Н. Ляшко, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», научный руководитель И.В. Шулик, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
5. *Изучение готовности младших школьников к переходу в основную школу*. В.Е. Костикова, студентка 2 курса специально-

- сти «Преподавание в начальных классах», научный руководитель И.И. Гоголева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК, канд.пед.наук
6. *Способы готовности младших школьников к проектной деятельности.* Е.В. Чувашова, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», научный руководитель И.И. Гоголева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК, канд.пед.наук
 7. *Использование ресурсов сенсорной комнаты в инклюзивной образовательной среде.* В.С. Алешина, студентка 4 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», научный руководитель И.В. Шулик, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 8. *Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации личности в современном пространстве дополнительного образования.* И.А. Арефьева, методист МАУ ДОД «Народные ремесла», канд.ист.наук
 9. *Поликультурное образовательное пространство в современных условиях дополнительного образования.* Ю.А. Барахнина, педагог-психолог, заместитель директора по УВР МАУ ДОД ДЮЦ «Сказка»
 10. *Формирование инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.* Л.Г. Кихтенко, методист МАУ ДОД «Народные ремесла»
 11. *Сохранение национальных традиций как средство нравственного воспитания современной молодежи: из опыта работы студенческого научного общества.* Л.А. Размыслович, преподаватель технологии КГБ ПОУ ХПК, Ф.М. Умарова, Е.Р. Тагирова, студентки 3 курса специальности «Педагогика дополнительного образования», Д.Р. Рахматуллина, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование»

***Стратегическая инициатива
«Кластерная форма подготовки будущих педагогов
в соответствии с требованиями профессиональных
стандартов и стандартов WorldSkills Russia»***

Модератор: С.В. Ясько

Открытая лекция *«Непрерывное дополнительное образование как условие формирования компетенций педагога»*. Т.В. Мельникова, проректор по учебно-методической работе КГБОУ ДПО ХК ИРО

1. *Чемпионат WSR «Молодые профессионалы» как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалистов*. С.В. Ясько, заместитель директора по УПР КГБ ПОУ ХПК
2. *Взаимодействующее сотрудничество как ресурс повышения качества подготовки педагогов*. Г.В. Хорева, доцент кафедры дошкольного, начального, дефектологического образования Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.пед.наук
3. *Проектирование олимпиады профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia*. И.Г. Кальницкая, заведующий лабораторией «Начальное образование», преподаватель КГБ ПОУ ХПК
4. *Взаимодействие с социальными партнерами как фактор качества профессиональной подготовки выпускников педагогического колледжа*. О.М. Лишук, преподаватель, заведующий практическим обучением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
5. *Социальное партнерство как составная часть кластерной подготовки будущих педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов*. Л.М. Калугина, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
6. *Кластерный формат организации и содержания практики специальности «Преподавание в начальных классах»*. Ю.В. Торсукова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
7. *Организация педагогической практики на базе МАУ ДОД «Народные ремесла» в рамках работы педагогического кластера*. Л.Ю. Смолянская, заместитель директора по УВР МАУ ДОД «Народные ремесла»

Методическая площадка *«Презентация продуктов научно-исследовательской деятельности студентов»*

1. *Полифоничность речевой среды как необходимый компонент современного образовательного пространства*. И.А.

- Лобыня, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» ОЗО, научный руководитель И.Г. Кальницкая, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
2. *Особенности организации групповой работы в процессе обучения младших школьников.* А.А. Яковлева, студентка 4 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», научный руководитель И.И. Гоголева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК, канд.пед.наук
 3. *Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе.* Л.В. Миронова, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», научный руководитель И.И. Гоголева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК, канд.пед.наук
 4. *Приемы формирования вычислительных навыков табличных случаев умножения и соответствующих случаев деления у детей младшего школьного возраста.* Е.М. Береснева, студентка 4 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», научный руководитель Л.М. Калугина, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 5. *Возможности использования элементов конструирования и моделирования на уроках математики в начальной школе.* Л.П. Меняйлова, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», научный руководитель Л.М. Калугина, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 6. *Проектные задачи как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников.* К.В. Савченко, студентка ПОНО 1341 гр., научный руководитель Г.В. Хорева, доцент кафедры ДНДО Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.пед.наук
 7. *Условия успешной организации групповой работы младших школьников (на уроках математики).* Л.В. Доскач, студентка ПОНО 1321 гр., научный руководитель Г.В. Хорева, доцент кафедры ДНДО Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.пед.наук
 8. *Дидактическая игра на уроках русского языка как средство формирования лингвистических знаний у младших школьников.* Е.В. Устинова, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», научный руководитель Ю.В. Торсукова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

Круглый стол
«Сетевая форма реализации программ подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование»

Модератор: Ю.П. Чье

Проблемная лекция *«Внедрение ФГОС дошкольного и начального образования: опыт, проблемы, перспективы»*. Т.Г. Луковенко, заведующий кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.пед.наук

1. *Сетевые формы реализации образовательных программ дошкольного образования*. Н.А. Горелова, методист центра инновационного развития КГАОУ «Краевой центр образования»
2. *Повышение качества образования будущих воспитателей посредством сетевого взаимодействия организаций*. Е.С. Захарова, методист КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»
3. *Подготовка специалистов дошкольного образования по заочной форме обучения в условиях реализации ФГОС СПО*. Е.Г. Суханова, заведующий дошкольным отделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
4. *Формирование готовности студентов педагогического колледжа к выполнению профессиональной деятельности воспитателя* Н.И. Рубцова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
5. *Особенности организации предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО*. А.О. Воронина, заведующий МБДОУ №33 с.Георгиевка р-на им. Лазо
6. *Особенности воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста*. А.А. Сокол, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель Н.И. Рубцова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
7. *Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций на примере WorldSkills Russia*. Я.Г. Белогурова, студентка 3 курса спе-

- циальности «Дошкольное образование», научный руководитель Ю.П. Чье, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
8. *Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок.* Д.Р. Рахматуллина, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель К.В. Данько, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 9. *Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование игровых умений у детей подготовительной к школе группы.* К.М. Воробьева, научный руководитель Н.И. Рубцова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 10. *Модель формирования профориентационной компетентности у будущих педагогов по проблеме допрофессионального самоопределения детей дошкольного возраста.* Ю.П. Чье, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 11. *Формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста.* Е. Лукомская, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель Л.А. Воробьева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 12. *Физические основы игрушек для детей дошкольного возраста.* М. Володькина, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель Н.И. Рубцова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

Презентация опыта

«Организация социально-культурных практик и профессиональных проб студентов на основе сетевых форм сотрудничества»

Модератор: Л.М. Лобачева

Открытая лекция *«Реализация социальных проектов через сетевую форму взаимодействия организаций различного уровня».* Н.К. Цирульник, Е.Н. Ли, руководители проекта «Через творчество к жизненной силе», Хабаровский краевой благотворительный фонд «Счастливое детство»

1. *Основные положения организации духовно-нравственного воспитания как средство приобщения студентов к обще-*

- ловеческим ценностям.* Л.М. Лобачева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
2. *Реализация социального проекта «Мой новый дом».* В.И. Ивасько, учитель МБОУ СОШ № 76
 3. *Духовно-нравственное воспитание студентов Хабаровского педагогического колледжа во внеурочное время.* Е.А. Гришичкина, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 4. *Студенческая газета как инструмент повышения творческой и социальной активности студентов.* Л. Алексева, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель Е.Г. Козлова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 5. *Деятельность добровольческих организаций в молодежной среде по профилактике употребления наркотиков.* К. Воробьева, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель С.Н. Шпилева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 6. *Влияние внеурочной деятельности на формирование личности младшего школьника.* Е.В. Матафонова, учитель МАОУ НОШ «Первые шаги»
 7. *Волонтерский отряд как средство профессионального становления будущих педагогов.* А.Е. Киргинцева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 8. *Сетевые сообщества как средство создания профессионального портфолио студента.* Н.И. Лукасик, студентка 2 курса специальности «Педагогика дополнительного образования», научный руководитель К.А. Сасой, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 9. *Детская агрессия и жестокость.* Н. Корнеева, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель Н.М. Понеделко, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

Педагогический кроссинг
«Продуктивный опыт сетевого взаимодействия
образовательных организаций в условиях
педагогического кластера»

Модератор: А.С. Чикишева

Открытая лекция *«Музейная педагогика как интерактивная среда формирования базовых компетенций обучающихся».*

Н.А. Недосекина, методист КГБ НУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»

1. *Реализация проекта «От школы к вузу» как опыт взаимодействия образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования.* Е.С. Юрченко, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, канд.ист.наук; О.С. Быстренкова, А.М. Бурова, студентки 4 курса, Е.В. Илюхина, студентка 3 курса факультета востоковедения и истории Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ
2. *Деятельность медиа-музея как форма кластерного взаимодействия.* С.Т. Зыль, преподаватель истории КГБ ПОУ ХПК
3. *Проектная деятельность учащихся начальной школы как форма организации патриотического воспитания.* Бинарное выступление учителя начальных классов Р.А. Супруновой и ученицы 4 класса Е. Сафиной, МБОУ СОШ № 11
4. *Проектная деятельность в преподавании истории и обществознания в профессиональном образовательном учреждении.* А.В. Михайлова, преподаватель КГБ ПОУ № 6
5. *Психологическая поддержка участников образовательного процесса как форма взаимодействия учреждений дополнительного и среднего профессионального образования.* Н.В. Пустовалова, педагог-психолог ХГБУ «Краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. *Презентация исследовательского проекта «Зачем нужен музей?»* К. Клеточкина, Д. Титяев, ученики 9 класса, МБОУ Гимназия №1
7. *Виртуальная экскурсия как форма организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников.* А. Растегаева, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных

- классах», научный руководитель А.С. Чикишева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
8. *Использование мультимедийных средств в процессе формирования хронологических знаний и умений младших школьников.* Д. Синельникова, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», научный руководитель А.С. Чикишева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 9. *Использование материалов медиа-музея ХПК в процессе организации внеурочной деятельности младших школьников.* А. Дикова, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», научный руководитель С.Т. Зыль, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 10. *Референдум о статусе Крыма: назначения, результаты, последствия.* А. Грищук, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель С.Т. Зыль, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
 11. *Столыпин П.А. - роль и место в истории России.* С. Гаврилкина, студентка группы БУ-11, научный руководитель А.В. Кузнецов, преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

Уникальная аудитория
«Комплексное музыкально-эстетическое воспитание
студентов в условиях педагогического
образовательного кластера»

Модератор: Е.А. Гришичкина

Открытая лекция *«Проблемы музыкально-эстетического воспитания посредством синтеза искусств в условиях педагогического образовательного кластера».* С.Ю. Лысенко, и.о. заведующего кафедрой теории, истории музыки и инструментального исполнительства, доктор искусствоведения, доцент ФГБОУ ВО ХГИК

1. *Культурно-образовательное событие духовно-нравственной направленности «О, Музыка, блистательный каскад!»* М.М. Бацина, Э.М. Мусохранова, преподаватели КГБ ПОУ ХПК

2. *Роль музыкально-эстетического воспитания в формировании общих компетенций у студентов Амурского педагогического колледжа.* М.В. Котенко, директор, Т.Ю. Солопчук, заместитель директора по учебной работе, ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж»
3. *Комплексное музыкально-эстетическое воспитание воспитанников МАУ ДОД «Народные ремесла» в условиях педагогического кластера.* О.А. Дудник, педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Народные ремесла»
4. *Педагогическая практика как условие становления профессиональной компетентности будущего учителя музыки.* И.Н. Белозерова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
5. *Проблемы и пути совершенствования вокально-хоровой подготовки студентов специальности «Музыкальное образование» для участия в конкурсном движении.* Т.В. Горбунова, Т.Н. Эстрина, преподаватели КГБ ПОУ ХПК
6. *Использование элементов технологии развития критического мышления на уроках музыки.* Е.А. Смеян, учитель МБОУ «Математический лицей»
7. *Дизайн-проект фирменного стиля салона красоты «Dahlia Beauty Studio».* В. Кукреш, студентка 4 курса специальности «Дизайн», научный руководитель Е.Д. Кирпичева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
8. *Создание иллюстраций к произведению М.Метерлинка «Синяя птица» в технике цифровой живописи.* В. Осокина, студентка 4 курса специальности «Дизайн», научный руководитель Е.Д. Кирпичева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
9. *Дизайн-проект информационного стенда для ДЮОЦ «Восхождение».* В. Прокаева, студентка 4 курса специальности «Дизайн», научный руководитель Е.Д. Кирпичева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
10. *Обучение детей декоративной росписи на занятиях кружка «Витраж».* А. Романаускайте, студентка 4 курса специальности «Педагогика дополнительного образования», научный руководитель А.А. Румянцева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
11. *Создание иллюстрации к детской книге.* П. Оськаина, студентка 4 курса специальности «Дизайн», научный руководитель М.Б. Романова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

Мастер-классы:

Витражная роспись. М.Б. Романова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

Оригами. Лотосы. А.А. Румянцева, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

Дайджест

«Физическая культура и экология в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста»

Модератор: *Шпилевая С.Н.*

Открытая лекция *«Адаптивная физическая культура как необходимое условие реабилитации и адаптации обучающихся с ОВЗ»*. Т.С. Голозубец, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, канд.пед.наук, доцент ФГБОУ ВО ДВГАФК

1. *Повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культуры и выполнению нормативов комплекса ГТО.* А. Бирина, Т. Шахова, студенты 1 курса специальности «Музыкальное образование, научный руководитель Т.Н. Шиловская, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
2. *Роль физкультминуток на учебных занятиях.* Е. Пономарева, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель А.П. Исакова, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
3. *Скандинавская ходьба.* С. Тимиргалеева, студентка ДВГУПС ФСПО ХТЖДТ, научный руководитель И.Э. Сквороднева
4. *ГТО: до и после.* М. Милашко, А. Дериглазова, студенты ДВГУПС ФСПО ХТЖДТ, научный руководитель М.П. Лапина
5. *Подготовка бегунов на средние дистанции в условиях ССУЗ.* А. Роденкова, студентка ДВГУПС ФСПО ХТЖДТ, научный преподаватель Д.В. Ходкевич
6. *Анализ городской среды и формирование экологической культуры горожан.* Ю. Королёва, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», научный руководитель С.Н. Шпилевая, преподаватель КГБ ПОУ ХПК

7. *Изучение экологически безопасного способа влияния на динамику роста растительного организма.* О. Чувальская, ученица 10 класса МБОУ лицей «Вектор», руководитель О.А. Стельмахова
8. *Разработка проекта по очистке воздуха во дворах ул. Калараиша.* Н. Жалимова, ученица 10 класса МБОУ лицей «Вектор», руководитель Д.Ф. Толстоногова
9. *Оценка загрязнения атмосферного воздуха выбросами ХТЭЦ-1 за период 2013-2014 гг.* И. Юмшин, студент 3 курса КГБ ПОУ ХКОТСО, руководитель О.Л. Резниченко
10. *Изучение влияния эфирных масел на организм человека.* А. Сарыпов, ученик 10 класса МБОУ лицей «Вектор», Д.Ф. Толстоногова
11. *Рациональное питание – путь к здоровью.* Н. Миколок, Е. Тарасова, студенты 2 курса ФГБОУ ВО ДВГМУ, научный руководитель С.А. Моисеенко, доцент кафедры физического воспитания и здоровья ФГБОУ ВО ДВГМУ
12. *Влияние соцсетей на здоровье молодёжи.* В. Бакуменко, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», руководитель Н.А. Пилипенко, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
13. *Синдром расстройства обучения.* Е. Лескова, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», руководитель Н.А. Пилипенко, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
14. *Влияние цветовой гаммы одежды педагогов на психоэмоциональное состояние студентов.* С.Слабкина, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование», руководитель Н.А. Пилипенко, преподаватель КГБ ПОУ ХПК
15. *Изучение вирусного клещевого энцефалита как природно-очагового заболевания.* А. Бакулина, ученица 8 класса МБОУ лицей «Вектор», руководитель О.А. Стельмахова

В конференции принимают участие

- * Управление общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
- * Управление профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края
- * КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования»
- * КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
- * ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- * ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
- * ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»
- * ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»
- * ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет»
- * КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
- * ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж»
- * КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический колледж»
- * КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре профессионально-гуманитарный техникум»
- * КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
- * КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический колледж»
- * ФСПО «Хабаровский техникум железнодорожного транспорта» ДВГУПС
- * КГБ ПОУ № 6
- * КГАОУ «Краевой центр образования»
- * ХГБУ «Краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- * МАОУ НОШ «Первые шаги»
- * МБОУ Гимназия № 1
- * МБОУ «Математический лицей»
- * МБОУ лицей «Вектор»
- * МБОУ СОШ № 76
- * МБОУ СОШ № 11
- * МБДОУ № 33 с.Георгиевка р-на им.Лазо
- * МАУ ДОД «Народные ремесла»
- * МАУ ДОД ДЮЦ «Сказка»
- * КГБ НУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»
- * Хабаровский краевой благотворительный фонд «Счастливое детство»

Для заметок

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский педагогический колледж
имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
680045, Хабаровский край,
город Хабаровск, улица Космическая, 7
Тел./факс (4212) 36-08-68, 36-10-76**

E-mail: hpk2911@list.ru

Сайт: www.gouhpk.ru